



14º Encontro Paranaense de Astronomia

07 a 10 de setembro
Pato Branco – PR

ASTRONOMIA ALÉM DA SALA DE AULA: UM TEMA MULTIDISCIPLINAR E EMANCIPATÓRIO

Letícia Corsi (leeticiacorsi@gmail.com), Dulcinéia Betti (dulcilogiaa@gmail.com), Fábio Antônio Antonelo (fabioantonelo.33@gmail.com), Isabella Cristina Galvan Dias (soueuaisabella@gmail.com), Patrícia Schneider (patty.biologia@gmail.com), Sara Martins (sarinhamartins81@gmail.com).

Universidade Tecnológica Federal do Paraná

RESUMO: Mesmo fazendo parte da ementa escolar, o Ensino de Astronomia, por vezes é deficitário dentro do Ensino de Ciências. Tendo isso em vista o presente trabalho teve por objetivo, avaliar a concepção de estudantes do Ensino para Jovens e Adultos (EJA) perante aos conteúdos de Astronomia. Foram aplicadas 4 aulas, das quais, num primeiro momento foram apresentados conceitos básicos para a turma, após isso, a parte prática foi realizada com a confecção de relógio solares e com observações astronômicas da Lua, visando o despertar do interesse dos alunos em perceber o espaço e seus componentes. Foram aplicados pré e pós questionário. O projeto contou com a participação de 10 estudantes, dos quais, 40% e 70% dos presentes responderam o pré e o pós-questionário, respectivamente. Comparativamente houve um aumento no índice de respostas adequadas para o pós-questionário, na questão número 1, que questionava sobre o conhecimento dos alunos sobre o que era Astronomia, a porcentagem aumentou de 25% para 100% no número de respostas adequadas no segundo questionário aplicado. Já na questão número 2, que versava sobre a ocorrência do dia de da noite, houve 57% de aumento no número de respostas adequadas. Para a pergunta 3, que questionava sobre a causa da ocorrência das estações do ano, existiu um aumento de 85% no número de respostas adequadas. Na questão número 4, que pedia sobre a ocorrência de eclipses, todos souberam responder, nos dois questionários, de forma correta. A última pergunta, porém, teve uma diminuição no índice de respostas corretas. Viu-se, contudo, que em geral, houve aumento significativo na taxa de respostas adequadas no pós-questionário, o que evidenciou a assimilação dos conteúdos por parte dos discentes. Ainda, denota-se que, aulas práticas com visualizações astronômicas, podem despertar o interesse dos jovens e adolescentes perante a ciência, tendo em vista que atividades como estas, fazem os indivíduos refletirem e perceberem o universo.

Palavras-chave: Ensino de ciências; Educação de jovens e adultos; Universo. Astronomia;