



14º Encontro Paranaense de Astronomia

07 a 10 de setembro
Pato Branco – PR

ESTADO DO CONHECIMENTO DOS ESTUDOS SOBRE ENSINO DE ASTRONOMIA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Danilo de Oliveira Kitzberger - danilokitberger@gmail.com
Fernanda Dambiski - fernandambiski@gmail.com
Roberta Chiesa Bartelmebs - roberta.bartelmebs@ufpr.br
Universidade Federal do Paraná

RESUMO: O presente trabalho é fruto de um projeto de pesquisa sobre Astronomia na Educação Básica, desenvolvido na Universidade Federal do Paraná. Apresentamos aqui uma parte da revisão que denominamos “estado do conhecimento” dos estudos sobre o ensino de Astronomia nos anos iniciais do Ensino Fundamental. A pesquisa foi desenvolvida ao longo do ano de 2016 e teve como objetivo delimitar os estudos na área do ensino de Astronomia nos anos iniciais para conhecer o que está sendo produzido pelos pesquisadores e compreender melhor a constituição deste campo. A seleção do material foi realizada no banco de dados da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) e da Scientific Electronic Library Online (SciELO), com leituras dirigidas a artigos publicados no período de 2011 a 2016. Na pesquisa foram encontrados no site da SciELO 9 artigos, dos quais selecionamos 7, e na CAPES foram encontrados 21 artigos dos quais selecionamos 11. Em seguida classificamos os artigos em categorias definidas *a priori*: a) Formação de professores (5 artigos); b) Educação em Astronomia (10 artigos) e c) Ideias dos alunos (3 artigos). A análise foi feita no ano de 2017, com base na Análise Textual Discursiva (ATD). Com isso percebemos que a concentração das publicações na área está em artigos que tratam de forma abrangente da Educação em Astronomia. São artigos que abordam metodologias diferenciadas para o ensino de conceitos de Astronomia nos anos iniciais do Ensino Fundamental. A abordagem metodológica tem influência na mudança da compreensão da importância do ensino desses conceitos em sala de aula, porém, entendemos que é preciso também compreender as concepções epistemológicas dos professores. Por isso o prosseguimento do trabalho agora é investigar entre professores dos anos iniciais as concepções epistemológicas que baseiam suas crenças sobre o ensino e aprendizagem de Astronomia.

Palavras-chave: Estado do conhecimento; Astronomia nos anos iniciais; Educação em Astronomia.