



14º Encontro Paranaense de Astronomia

07 a 10 de setembro
Pato Branco – PR

JOGO DE TABULEIRO: UM PASSEIO PELO UNIVERSO

Gabriela Maria Maffi – maffifgabriela@gmail.com
Karen Vanessa Gozer Banheza – karenvanessabanheza@gmail.com
Maria Milena Tegon Figueira – milenategon@gmail.com
Roberta Chiesa Bartelmebs – betachiesa@gmail.com
Universidade Federal do Paraná- Setor Palotina

RESUMO : Este trabalho apresenta a construção de um jogo para o ensino de Astronomia no Ensino Fundamental II. A ideia partiu da disciplina optativa de Ensino de Astronomia, do curso de Licenciatura em Ciências Exatas da Universidade Federal do Paraná. Durante a disciplina foi proposto aos alunos a criação de uma atividade lúdica para o ensino e na aprendizagem de conteúdos de Astronomia na Educação Básica. Optou-se pela construção de um jogo de tabuleiro por conta dos benefícios que o lúdico oferece. Através deste tipo de jogo é possível interação e participação dos alunos, contribuindo também no ensino e na aprendizagem dos conceitos instigando os alunos a procurarem por novos conhecimentos para além daqueles apresentados na trilha. O jogo pode acontecer com a participação de até quatro pessoas por vez. “Um passeio pelo Universo” consiste em um tabuleiro com casas nas quais o jogador pode se deparar com os seguintes desafios “responda se souber”, “Sorte ou Revés”, “Qual é a correta” ou uma casa com um número da sequência na trilha. Quando o jogador parar em “Responda se souber” ele precisa elaborar uma resposta dissertativa sobre questões de Astronomia relacionadas ao Sistema Solar. As casas “Qual é a correta” apresentam questões de múltipla escolha nas quais o jogador precisa acertar a alternativa correta para seguir no jogo. Com o intuito de deixar o jogo ainda mais divertido implementou-se alguns espaços “Sorte ou revés” onde o jogador além de contar com o conhecimento também deverá contar com a sorte. Para se locomover na trilha os jogadores utilizaram o dado. A trilha se inicia no Big Bang e se desenvolve ao longo do sistema solar e tem seu fim em um buraco negro. As questões possuem diferentes níveis de complexidade e podem ser alteradas pelo professor de acordo com o nível de conhecimento dos alunos. Desta forma pode-se evidenciar que é possível ensinar Astronomia através de uma educação não formal, por meio de um jogo de forma fácil e divertida.