



## 14º Encontro Paranaense de Astronomia

07 a 10 de setembro  
Pato Branco – PR

---

---

### PEQUENO ASTRÔNOMO: INCENTIVANDO ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL NO ESTUDO DA ASTRONOMIA

Lara SUSAN-MARCOS, mlarasusan@gmail.com  
Dulcinéia BETTI, dulcilogia@hotmail.com  
Universidade Tecnológica Federal do Paraná, Campus Dois Vizinhos

**RESUMO:** O projeto pequeno astrônomo trata-se de uma pesquisa realizada com alunos do 9º ano do Ensino Fundamental de uma escola do Município de Dois Vizinhos, PR, sobre a temática Astronomia. Os principais objetivos são despertar o interesse e questionamento nos alunos acerca do estudo do Universo, bem como apresentar métodos de estudo, de forma a transpor o conhecimento científico para fenômenos do dia a dia e a reconhecer corpos celestes. O mesmo foi desenvolvido através da disciplina de Estágio Supervisionado em Ciências II, do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas da UTFPR-DV. A escolha do tema deu-se por meio de uma análise das condições da grade escolar, observando que o assunto Astronomia é pouco ou quase nada abordado nas escolas. Por meio de três horas-aula foi possível aplicar o projeto com dois questionários, um inicial, contendo 10 questões gerais sobre Astronomia, sendo 5 dessas selecionadas para o presente trabalho, como exemplo, defina Astronomia. As mesmas serviram como base para nivelar o conhecimento prévio dos alunos e assim elaborar as aulas. O questionário final continha 5 questões, sendo três semelhantes ao primeiro questionário, para que pudéssemos comparar o percentual de compreensão dos alunos bem como absorção do assunto. A metodologia usada foi através de aulas expositivas e dialogadas, utilizando recursos como vídeos, imagens, atividades dinâmicas e os programas Stellarium e Celestia. Com isso foi possível transpor o conteúdo básico de Astronomia de forma interativa e dinâmica. Com base nas respostas dos questionários iniciais, foi possível perceber que apresentam pouco conhecimento sobre a área, onde mais de 52% dos alunos não souberam responder as questões. Já no questionário final, 81% dos alunos conseguiram responder todas as questões, tendo respostas variadas e significativas. Através dos questionários foi possível perceber como é importante trabalhar sobre Astronomia com os alunos, utilizando recursos diversificados.

**Palavras-chave:** Ensino fundamental; Educação; Astronomia.