III Seminário Institucional de Iniciação à Docência da UTFPR
"Experiências da Docência e suas Contribuições à Comunidade Acadêmica"
16 a 18 de novembro de 2017

GTs CONSOLIDADOS e COMUNICAÇÕES ORAIS APROVADAS
SÁBADO – 18 DE NOVEMBRO – 09h00 ÀS 11h00

GT 1A – PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E ENSINO: O LÚDICO, OS JOGOS, TEATROS, EXPERIÊNCIAS

Coordenadora do GT 1A: Fabiana Vanessa Achy de Almeida (UTFPR-PB)
Auxiliares: Karoline Aparecida de Oliveira Ribas e Jessica Mayumi Suzuki

SALA L103

1. Bianca Presotto; Karoline Aparecida de Oliveira Ribas; Mariese Ribas Stankiewicz –
   BOARD GAMES: O ENSINO DE INGLÊS ATRAVÉS DE JOGOS DE MESA

2. Kauana Sandeski Cunha; Neumar Regiane Machado Albertoni; Tatiana Maciel Chenisz; Rudimar Luiz Nós –
   CARACTERIZANDO POLÍGONOS CONVEXOS COM O TANGRAM "CORAÇÃO PARTIDO"

3. Fernanda Venites Buzinaro; Emerson Tortola; Rodolfo Eduardo Vertuan; Vanessa Largo –
   GINCANA, TEATRO E MATEMÁTICA: UMA MANHÃ DIFERENTE EM UM COLÉGIO PARCEIRO DO PIBID-TOO

4. Jessica Mayumi Suzuki; Mariese Ribas Stankiewicz –
   A DANÇA COMO MEIO DE INCENTIVO À APRENDIZAGEM DE LÍNGUA INGLESA

5. Daiane Maria Seibert; Taís Francini da Silva; Emerson Tortola; Rodolfo Eduardo Vertuan; Vanessa Largo –
   SARAU: UM ENVOLVIMENTO CULTURAL NA SOCIEDADE ACADÊMICA

6. Emanuelle Franco; Ana Maria S. G. F. Martins –
   O USO DA MÚSICA PARA O ENSINO DE LÍNGUA INGLESA NA ESCOLA PÚBLICA – UMA SUGESTÃO DAS INTELIGÊNCIAS MÚLTIPLAS

III Seminário Institucional de Iniciação à Docência da UTFPR
"Experiências da Docência e suas Contribuições à Comunidade Acadêmica"
16 a 18 de novembro de 2017
GTs CONSOLIDADOS e COMUNICAÇÕES ORAIS APROVADAS
SÁBADO – 18 DE NOVEMBRO – 09h00 ÀS 11h00

GT 1B – PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E ENSINO:
O LÚDICO, OS JOGOS, TEATROS, EXPERIÊNCIAS
Coordenadora do GT 1B: Prof.ª Dr.ª Janecler Amorin Colombo (UTFPR-PB)
Auxiliares: Aline Gaio e Cleomar Viater Junior

SALA L104

1. Gabriela Gonçalves; Richard Longhi; Rudimar Luiz Nós –
   APLICANDO OS CONCEITOS DE ÁREA E DE VOLUME EM ATIVIDADES LÚDICO-MANIPULATIVAS

2. Fabiane Jacinto; Mara Luciane Kovalski –
   JOGO DE TRILHA: A IMPORTÂNCIA DO RIO JIRAU ALTO NO MUNÍCIPIO DE DOIS VIZINHOS

3. Leonardo Antonio Borgo; Santiago Sandoval Neto; Rudimar Luiz Nós –
   EXPLORANDO CONCEITOS DE ÁLGEBRA LINEAR COM O DOMINÓ DE MATRIZES

4. Caroline Franco Carbuloni; Jéssica Borges de Oliveira; Susan Caroline Camargo; José Bento Suart –
   OS DESENHOS ANIMADOS COMO UMA FERRAMENTA PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS

5. Victoria Mazotti Rodrigues da Silva; Rudimar Luiz Nós –
   DOMINÓ DE FRAÇÕES COM O TANGRAM: UMA OPÇÃO LÚDICA NO REFORÇO DE FRAÇÕES

6. Edna Regina Cardoso; Eloisa Bernardo Ribeiro; Mariana Alves Benato; Yara Goulart; Danielle Caroline Schnitzler; Marcelo Lambach –
   O USO DO JOGO PERFIL QUÍMICO COMO AUXILIADOR NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DE QUÍMICA

III Seminário Institucional de Iniciação à Docência da UTFPR
"Experiências da Docência e suas Contribuições à Comunidade Acadêmica"
16 a 18 de novembro de 2017

GTs CONSOLIDADOS e COMUNICAÇÕES ORAIS APROVADAS
SÁBADO – 18 DE NOVEMBRO – 09h00 ÀS 11h00

GT 1C – PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E ENSINO: O LÚDICO, OS JOGOS, TEATROS, EXPERIÊNCIAS

Coordenadora do GT 1C: Prof.ª Dr.ª Camila Paula Camilotti (UTFPR-PB)
Auxiliares: Alisson Paveukievicz e Mayara Bianchin Pagliarini

SALA L105

1. Kauana Sandeski Cunha, Neumar Regiane Machado Albertoni, Tatiana Maciel Chenisz; Edna Sakon Banin –
   LUDICIDADE E A MATEMÁTICA NO COTIDIANO

2. Diego Augusto Nascimento da Silva; Grazielle Jesus dos Santos; Matheus Campos de Castro; Lílian Tatiani Dusman Tonin –
   JOGO LÚDICO PARA O ENSINO DE LIGAÇÕES QUÍMICAS NO ENSINO MÉDIO

3. Mateus Siraque; Matheus Campos de Castro; Lílian Tatiani Dusman Tonin –
   CARA A CARA DA TABELA PERIÓDICA: O LÚDICO NO ENSINO DE QUÍMICA

4. Marcia Janayna Kozakiewicz; Edna Sakon Banin –
   IDENTIFICANDO ELEMENTOS GEOMÉTRICOS ATRAVÉS DA CONSTRUÇÃO DE PIPAS

5. Thaís Gabrielle de Andrade da Silva; Angela Emilia de Almeida Pinto –
   UMA NOVA VISÃO ACERCA DO USO DA CÂMERA PINHOLE NAS AULAS DE FÍSICA DO ENSINO MÉDIO BRASILEIRO

6. Felipe Morales Moss; Marcos Vinícius da Silva; Emerson Tortola; Rodolfo Eduardo Vertuan; Vanessa Largo –
   TABUADA COM CALCULADORA: UMA OFICINA DO PIBID MATEMÁTICA

III Seminário Institucional de Iniciação à Docência da UTFPR
"Experiências da Docência e suas Contribuições à Comunidade Acadêmica"
16 a 18 de novembro de 2017
GTs CONSOLIDADOS e COMUNICAÇÕES ORAIS APROVADAS
SÁBADO – 18 DE NOVEMBRO – 09h00 ÀS 11h00

GT 2 – PRÁTICAS PEDAGÓGICAS POR MEIO DE PROJETOS
Coordenadora do GT 2: Prof.ª Dr.ª Franciele Clara Peloso (UTFPR-PB)
Auxiliares: Klara Granetto Lusitani e Leonardo Augusto Kuhmen Nesi

SALA L106

1. Larissa Caroline da Silva Borges; Luara Wesley Candeu Ramos; Thanile Andressa Ghiraldi; José Bento Suart –
LEVANTAMENTO BIBLIOGRÁFICO DE TRABALHOS APRESENTADOS NO ENEQ E ENPEC COM A TEMÁTICA "TABELA PERIÓDICA"

2. Estevão Rubloski Pereira Xavier; Michael Castro; Angelica Cristina Rivelini; José Bento Suart –
ÁLCOOL E SEUS MALEFÍCIOS: UMA ABORDAGEM CTS PARA O ENSINO DE QUÍMICA ORGÂNICA

3. Natalia Cristina Araújo Taques; Raphael Kenji Kobayashi; Emerson Tortola; Rodolfo Eduardo Vertuan; Vanessa Largo –
LABORATÓRIO DE ENSINO DE MATEMÁTICA MÓVEL: UMA EXPERIÊNCIA DO PIBID COM ALUNOS DA EDUCAÇÃO BÁSICA

4. Bruna Feroldi; Geiciane Costa; Flávia Dias de Souza –
SITUAÇÕES DESENCADEADORAS DE APRENDIZAGEM EM MATEMÁTICA, FÍSICA, LÍNGUA PORTUGUESA E INGLESA A PARTIR DO TEMA GERADOR "POLUIÇÃO SONORA"

5. Camila Rocha Vendrametto; Fabiano Berno; Isabel Macena Pagnoncelli; Jenyfer Susan Farias Madureira; Luna Eluise de Mello; Luiz Fernando Rosa de Araújo; Maria Alice dos Santos; Mauro Alves; Taiandra Brandt Foss; Noemi Sutil –
PROCESSOS ARGUMENTATIVOS EM ABORDAGEM DE SUSTENTABILIDADE

6. Luiz Henrique da Silva Alves; Emerson Tortola; Rodolfo Eduardo Vertuan; Vanessa Largo –
POSSIBILIDADES PARA O LABORATÓRIO DE ENSINO DE MATEMÁTICA NAS ESCOLAS

III Seminário Institucional de Iniciação à Docência da UTFPR
"Experiências da Docência e suas Contribuições à Comunidade Acadêmica"
16 a 18 de novembro de 2017

GTs CONSOLIDADOS e COMUNICAÇÕES ORAIS APROVADAS
SÁBADO – 18 DE NOVEMBRO – 09h00 ÀS 11h00

GT 3A – PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E FORMAÇÃO DO PROFESSOR
Coordenadora do GT 3A: Prof.ª Me Lourdes Graebin Parise (UTFPR-PB)
Auxiliares: Ingrid Gabrielli Hoelscher e Cintia Carla Bernardi

SALA L107

1. Andrey Felipe Kummer; Simoni Berger; Emerson Tortola; Rodolfo Eduardo Vertuan; Vanessa Largo –
   POR QUE PARTICIPAR DO PIBID?

2. Matheus Gonçalves Galvan Dobbins; Simone Ribeiro da Silva; Emerson Tortola; Rodolfo Eduardo Vertuan; Vanessa Largo –
   PIBID MATEMÁTICA E ESTÁGIO SUPERVISIONADO: UMA DISCUSSÃO

3. Cleiton Rodrigo Bock; Tawine Leticia Azarias da Silva; Emerson Tortola; Rodolfo Eduardo Vertuan; Vanessa Largo –
   SOBRE AS PRIMEIRAS IMPRESSÕES DOS PIBIDIANOS NA ESCOLA

4. Marco Aurélio Tavares do Amaral; Raphael Fernando de Melo; Emerson Tortola; Rodolfo Eduardo Vertuan; Vanessa Largo –
   O PIBID NA FORMAÇÃO DO FUTURO PROFESSOR: A EXPERIÊNCIA A PARTIR DA PRÁTICA

5. Sthella Rayssa Biz dos Santos; Tiélen Prestes de Lima; Emerson Tortola; Rodolfo Eduardo Vertuan; Vanessa Largo –
   VIVÊNCIAS DO PIBID NA FORMAÇÃO INICIAL DO PROFESSOR

6. Edna da Silva Polese; Elizabeth Pazello; Flávia Dias de Souza; Noemi Sutil –
   FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM ÂMBITO DO PIBID INTERDISCIPLINAR: DESAFIO, AÇÃO E REFLEXÃO

III Seminário Institucional de Iniciação à Docência da UTFPR
"Experiências da Docência e suas Contribuições à Comunidade Acadêmica"
16 a 18 de novembro de 2017
GTs CONSOLIDADOS e COMUNICAÇÕES ORAIS APROVADAS
SÁBADO – 18 DE NOVEMBRO – 09h00 ÀS 11h00

GT 3B – PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E FORMAÇÃO DO PROFESSOR
Coordenadora do GT 3B: Prof.ª Dr.ª Susiele Machry da Silva (UTFPR-PB)
Auxiliares: Camila Ribas Stankoski e Felix Penna dos Santos

SALA M103

1. Gabriel Ferreira Baptistone; Gean Aparecido Zapateiro; Márcia Camilo Figueiredo –
   PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA: ARQUITETANDO IDEIAS INTERDISCIPLINARES NA FORMAÇÃO INICIAL DE LICENCIANDOS EM QUÍMICA

2. Camila Ribas Stankoski; Renan Cesar Venazzi Foschiera; Didiê Ana Ceni Denardi; Lourdes Terezinha Graebin Parise –
   O PIBID DE LINGUA INGLESA E SUA IMPORTÂNCIA NA CONSTRUÇÃO DO PROFESSOR REFLEXIVO: RELATO E REFLEXÕES SOBRE UMA OFICINA DE HQS

3. Regina Itonaga; Elizabeth Pazello –
   PERFIL DO LICENCIANDO DE MATEMÁTICA ENVOLVIDO NO PIBID – INTERDISCIPLINAR

4. Karla Andrea de Paula Leite; Virginia de Melo Borges e Silva; Ana Maria S. G. F. Martins –
   TRABALHANDO COM INTELIGÊNCIAS MÚLTIPLAS NO ENSINO FUNDAMENTAL DE ESCOLA PÚBLICA: A PREPARAÇÃO DO PIBIDIANO DE LÍNGUA INGLESA

5. Mateus Siraque; Matheus Campos de Castro; Thandara Cristina Aguiar; Lílian Tatiani Dusman Tonin –
   ENSINO DE TERMOQUÍMICA UTILIZANDO A ABORDAGEM METODOLÓGICA DOS TRÊS MOMENTOS PEDAGÓGICOS

6. Carine Gonçalves da Silva; Luciene Aparecida de Oliveira Campos; Rafael Gustavo Rospirski; Línlya Sachs; Mirian Maria Andrade Gonçalez –
   A UTILIZAÇÃO DA HISTÓRIA ORAL COMO METODOLOGIA NO ENSINO DE MATEMÁTICA

III Seminário Institucional de Iniciação à Docência da UTFPR
"Experiências da Docência e suas Contribuições à Comunidade Acadêmica"
16 a 18 de novembro de 2017
GTs CONSOLIDADOS e COMUNICAÇÕES ORAIS APROVADAS
SÁBADO – 18 DE NOVEMBRO – 09h00 ÀS 11h00

GT 4 – ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Coordenador do GT 4: Prof. Dr. Márcio Bennemann (UTFPR-PB)
Auxiliares: Jean Carlos Antunes da Luz e Wesley Emannuel Ribeiro de Freitas

SALA M104

1. Vilmar Acorde de Souza; Mara Luciane Kovalski – EDUCAÇÃO, SUSTENTABILIDADE E USO DO CONTROLE BIOLÓGICO DE INSETOS
2. Ana Carolina Patusse; Marina Wust Vasconcelos; Penelope Mieko Alves Kamada; Alenilce Salete Santolin; Diesse Aparecida de Oliveira Sereia – A PROBLEMÁTICA DAS USINAS HIDRELÉTRICAS
3. Edineia Kaiper; Mara Luciane Kovalski – APRIMORAMENTO DO ENSINO POR APLICAÇÃO DE AULA PRÁTICA SOBRE AÇÃO DA ENZIMA CATALASE
4. Fabiana Di Domenico; Mara Luciane Kovalski – DIDÁTICA DE ENTOMOLOGIA APLICADA AO ENSINO FUNDAMENTAL
5. Thiago Lucas da Silva; Edna Sakon Banin – OS PESOS DE BACHET E AS EQUAÇÕES DE PRIMEIRO GRAU
6. Jean da Silva Amâncio ; Mara Luciane Kovalski – IMPORTÂNCIA DO RIO JIRAU ALTO PARA O MUNICÍPIO DE DOIS VIZINHOS

III Seminário Institucional de Iniciação à Docência da UTFPR
"Experiências da Docência e suas Contribuições à Comunidade Acadêmica"
16 a 18 de novembro de 2017

GTs CONSOLIDADOS e COMUNICAÇÕES ORAIS APROVADAS
SÁBADO – 18 DE NOVEMBRO – 09h00 ÀS 11h00

GT 5 – ENSINO E LINGUAGENS (LÍNGUA PORTUGUESA)
Coordenadora do GT 5: Prof.ª Dr.ª Márcia Andréa dos Santos (UTFPR-PB)
Auxiliares: Vanessa Batista Rosa e Alana Bonfim dos Santos Dalla Costa

SALA M105

1. Andressa Maira Pinto Parra; Vitória Bandeira Amorim; Maria de Lourdes Rossi Remenche –
   O PERCURSO DA PRODUÇÃO DE SENTIDO: UMA LEITURA SOBRE AS DIFERENÇAS

2. Monicke Gomes, Thalia Kasiorowski; Paula Ávila Nunes –
   TEXTOS MULTIMODAIS E EXPOSIÇÃO ORAL: ESTRATÉGIAS PARA A FORMAÇÃO DO LEITOR

3. Ana Carolina Dalberto Martin; Patrick Natan Carneiro de Oliveira; Maria de Lourdes Rossi Remenche –
   EXPERIÊNCIAS VIVIDAS: O PROCESSO DE LETRAMENTO ATRAVÉS DO RELATO

4. Vanessa Batista Rosa; Márcia Andréa dos Santos –
   DA "REDAÇÃO ESCOLAR" PARA A CONSTRUÇÃO DO ARTIGO DE OPINIÃO: UMA EXPERIÊNCIA DO PIBID

5. Renan Cesar Venazzi Foschiera; Márcia Andréa dos Santos –
   LEITURA EM SALA DE AULA COMO UM PROCESSO FORMATIVO: UMA PROPOSTA DIFERENCIADA DE AVALIAÇÃO COM BASE SEMIÓTICA

6. Alana Thais Bonfim dos Santos Dalla Costa; Márcia Andréa dos Santos –
   A LINGUAGEM JORNALÍSTICA NA SALA: ESTUDOS DO GÊNERO NOTÍCIA E DIAGRAMAÇÃO DE JORNAIS IMPRESSOS

III Seminário Institucional de Iniciação à Docência da UTFPR
"Experiências da Docência e suas Contribuições à Comunidade Acadêmica"
16 a 18 de novembro de 2017

GTs CONSOLIDADOS e COMUNICAÇÕES ORAIS APROVADAS
SÁBADO – 18 DE NOVEMBRO – 09h00 ÀS 11h00

GT 6 – ENSINO E LINGUAGENS (LÍNGUA INGLESA)
Coordenadora do GT 6: Prof.ª Dr.ª Mariese Ribas Stankiewicz (UTFPR-PB)
Auxiliares: Caetano Borges Sartori e Tainá Machado Leal

SALA M106

1. Tainá Machado Leal; Mariese Ribas Stankiewicz –
   ENSINO DO VOCABULÁRIO EM LÍNGUA INGLESA E AS QUATRO HABILIDADES

2. Ana Carolina Andrade Simões; Jessyca Colombi Molter; Mariese Ribas Stankiewicz –
   O PROGRAMA "JOVENS EMBAIXADORES" COMO INCENTIVO AO APRENDIZADO DE LÍNGUA INGLESA NO ENSINO MÉDIO

3. Erich Martins Zimmermann; Ana Maria S. G. F. Martins –
   A TEORIA DAS INTELIGÊNCIAS MÚLTIPLAS ENQUANTO ESTRATÉGIA PEDAGÓGICA PARA O ENSINO DE LÍNGUA ESTRANGEIRA

4. Caetano Borges Sartori; Mariese Ribas Stankiewicz –
   PROJETO COM QUADRINHOS PARA A APRENDIZAGEM DO INGLÊS

5. Patricia Janaina Badiluk; Lourdes Terezinha Graebin Parise –
   O PIBID DE LÍNGUA INGLESA E SUA CONTRIBUIÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NA SALA DE AULA E NA SALA DE REFORÇO

6. Alexandre Vargas; Ana Bruna Nunes de Almeida; Liria Raquel Drula; Ana Maria S. G. F. Martins –
   REVIEWS: UMA FERRAMENTA PARA O ENSINO DE LÍNGUA INGLESA

III Seminário Institucional de Iniciação à Docência da UTFPR
"Experiências da Docência e suas Contribuições à Comunidade Acadêmica"
16 a 18 de novembro de 2017
GTs CONSOLIDADOS e COMUNICAÇÕES ORAIS APROVADAS
SÁBADO – 18 DE NOVEMBRO – 09h00 ÀS 11h00

GT 7A – ENSINO E LITERATURA
Coordenador do GT 7A: Prof. Dr. Rodrigo de Carvalho Xavier (UTFPR-PB)
Auxiliares: Larissa Rizzi Varela e Alexandre Fellini

SALA M107

1. Anna Clara Bordinião; Maria de Lourdes Rossi Remenche – POESIA E PRODUÇÃO DE SENTIDO

2. Daniel dos Reis Barbosa; Heloísa Pereira de Araújo; Luna Eluise de Mello; Talita Ribeiro Gonçalves; Elizabeth Pazello – MITOLOGIA GREGA: UM DIÁLOGO INTERDISCIPLINAR ENTRE INGLÊS, PORTUGUÊS, FÍSICA E MATEMÁTICA COMO PROJETO PEDAGÓGICO NA FORMAÇÃO DO ALUNO

3. Alexandre Rauth; Bruno Koiti Sato; Evandro Souza Pereira; Giancarlo Holovati; Giliandra Aparecida da Cruz Weisshaar; Louise Sarris Schmitz; Luiz Miguel Dias Neto; Rafael de Oliveira Vieira; Noemi Sutil – FICÇÃO CIENTÍFICA E INTERDISCIPLINARIDADE: CIÊNCIA, TECNOLOGIA, SOCIEDADE, AMBIENTE E ARTE

4. Ana Carolina Dalberto Martin; Patrick Natan Carneiro de Oliveira; Maria de Lourdes Rossi Remenche – POESIA CONCRETA: OLHARES MULTISSEMIÓTICOS

5. Larissa Rizzi Varela; Patricia Martins; Rodrigo Alexandre de Carvalho Xavier – PROPOSTA DE LETRAMENTO LITERÁRIO NO ENSINO FUNDAMENTAL: O PEQUENO PRÍNCIPE VISITA O ASTEROIDE DA LITERATURA

6. Alexandre Fellini; Márcia Andrea dos Santos – O ESTUDO DE FONOLOGIA POR MEIO DO GÊNERO POEMA

III Seminário Institucional de Iniciação à Docência da UTFPR
"Experiências da Docência e suas Contribuições à Comunidade Acadêmica"
16 a 18 de novembro de 2017
GTs CONSOLIDADOS e COMUNICAÇÕES ORAIS APROVADAS
SÁBADO – 18 DE NOVEMBRO – 09h00 ÀS 11h00

GT 7B – ENSINO E LITERATURA
Coordenador do GT 7B: Prof. Me Leandro Zago (UTFPR-PB)
Auxiliares: Bruna Maite Perez e Gabriel Godoy

SALA N103

1. Amanda Leticia Souza Cordovil Dias; Amiron Murer Mesquita; Andressa Cristiane Rocha; Gabriela Holtman Celli; Igo Levir Souza Rabelo; Larissa Xavier de Oliveira; Louise Sarris Schmitz; Natalia de Souza Lucena; Norberto Felipe Araújo Coelho; Victor da Silva Baptista; Noemi Sutil –
O MERCADOR DE VENEZA: LETRAMENTO LITERÁRIO E PROBLEMATIZAÇÃO DE RELAÇÕES ENTRE CIÊNCIA, TECNOLOGIA, SOCIEDADE, AMBIENTE E ARTE

2. Indianara Rocha; Edna da Silva Polese –
O CINEMA E A INTERDISCIPLINARIEDADE EM TIM BURTON

3. Bruna Maite Perez; Rafaela Lampugnani; Lourdes Terezinha Graebin Parise –
A IMPORTÂNCIA DA LITERATURA INGLESA EM SALA DE AULA: UM APRENDIZADO A PARTIR DO GÊNERO FANTÁSTICO

4. Caroline Marzani; Gabriel Lopes Fontanelli Gonçalves; Aline de Mello Sanfelici –
ESTRANHOS & PECULIARES: O ENSINO DA LÍNGUA INGLESA POR MEIO DA LITERATURA FANTÁSTICA

5. César Augusto Gonçalves; Kurt Leandro Fausto Jakobsen; Aline de Mello Sanfelici –
O TERROR DE POE COMO FERRAMENTA DE ENSINO E APRENDIZAGEM DE LÍNGUA INGLESA

6. Felipe Krul Bettiol; Helena Laurentino da Silva; Aline de Mello Sanfelici –
A APROPRIAÇÃO DE GÊNEROS TEXTUAIS PELA LITERATURA: UMA EXPERIÊNCIA PIBIDIANA NAS AULAS DE LITERATURA INGLESA

III Seminário Institucional de Iniciação à Docência da UTFPR
"Experiências da Docência e suas Contribuições à Comunidade Acadêmica"
16 a 18 de novembro de 2017

GTs CONSOLIDADOS e COMUNICAÇÕES ORAIS APROVADAS
SÁBADO – 18 DE NOVEMBRO – 09h00 ÀS 11h00

GT 8 – ENSINO E TECNOLOGIAS
Coordenadora do GT 8: Prof.ª Dr.ª Eliane Maria de Oliveira Araman (UTFPR-CP)
Auxiliares: Giseli Gotz e Ana Paula Willms Capra

SALA N104

1. Anderson Morão; Camila Rocha Vendrametto; Geiciane Costa; Hanna Lysha Loureiro; Igo Levir Souza Rabelo; Otávio Augusto Rodrigues Bernardo Silva; Noemi Sutil –
   TECNOLOGIA, COTIDIANO E PROCESSOS FORMATIVOS: PERSPECTIVAS E CONCEPÇÕES DE DISCENTES

2. Alisson Lucas de Souza; Rebeca Rúbia Honório Pinafo; Eliane Maria de Oliveira Araman –
   FUNÇÃO AFIM: UMA EXPERIÊNCIA POR MEIO DO USO DE SMARTPHONES E GEOGEBRA

3. Tiago Cantuário da Silveira; Elizabeth Pazello –
   A TECNOLOGIA DA COMUNICAÇÃO EM SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS COMO EIXO DE INTERVENÇÕES INTERDISCIPLINARES

4. Ana Paula Willms Capra; Lauren Isabely Cavali; Janecler Aparecida Amorin Colombo –
   MÍDIAS TECNOLÓGICAS E MATERIAIS MANIPULÁVEIS COMO FORMA ALTERNATIVA PARA ENSINAR GEOMETRIA NA ESCOLA

5. Laís Amanda Lovato; Rafael Helmuth Kettermann; Santos Richard W. Sanguino Bejarano –
   O GEOGEBRA: DO MUNDO REAL AO 3D E 2D MATEMÁTICO

6. Giseli Gotz; Lourdes Terezinha Graebin Parise –
   O USO DO SOFTWARE DUOLINGO NAS AULAS DE LÍNGUA INGLESA: A TECNOLOGIA A FAVOR DOS ALUNOS

III Seminário Institucional de Iniciação à Docência da UTFPR
"Experiências da Docência e suas Contribuições à Comunidade Acadêmica"
16 a 18 de novembro de 2017
GTs CONSOLIDADOS e COMUNICAÇÕES ORAIS APROVADAS
SÁBADO – 18 DE NOVEMBRO – 09h00 ÀS 11h00

GT 9A – PRÁTICAS ESCOLARES
Coordenadora do GT 9A: Prof.ª Dr.ª Didiê Ana Ceni Denardi (UTFPR-PB)
Auxiliares: Carline Eberhardt e Samara da Silva

SALA N105

1. Amilton Luciano Garcia da Silva; Cleber Rodrigues Cavalcante; Rodolfo Eduardo Vertuan; Emerson Tortola; Vanessa Largo –
DIFERENTES DEMONSTRAÇÕES DO TEOREMA DE PITÁGORAS: UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA

2. Fabiano Berno; Igor Ricardo; Ivair José da Silva; Jaqueline Inglez; Luiz Fernando Rosa de Araújo; Regina Itonaga; Elizabeth Pazello –
A INTERDISCIPLINARIDADE A PARTIR DA INTERPRETAÇÃO NO MUNDO DOS SABERES DAS ÁREAS DE FÍSICA, INGLÊS, MATEMÁTICA E PORTUGUÊS

3. Anderson Morão; Camila Rocha Vendrametto; Geiciane Costa; Hanna Lysha Loureiro; Igo Levir Souza Rabelo; Otávio Augusto Rodrigues Bernardo Silva; Noemi Sutil –
A SAÍDA DOS ESTADOS UNIDOS DA AMÉRICA DO ACORDO DE PARIS: INTERDISCIPLINARIDADE E PROBLEMATIZAÇÃO

4. Fabiana Di Domenico; Diesse Aparecida de Oliveira Sereia –
PALESTRAS COMO FERRAMENTAS DE ENSINO: CONTROLE BIOLÓGICO DE PRAGAS

5. Ana Paula Willms Capra; Lauren Isabely Cavali; Moisés Aparecido do Nascimento; Janecler Aparecida Amorin Colombo –
MATERIAIS MANIPULÁVEIS: UMA INTERVENÇÃO NA SALA DE AULA PARA JUSTIFICAR A NÃO DIVISÃO POR ZERO EM MATEMÁTICA

6. Larissa Caroline da Silva Borges; Orivaldo José da Silva Filho; José Bento Suart –
PROPOSTA DE ENSINO POR INVESTIGAÇÃO: POR QUE O REFRIGERANTE CONGELA EM ALGUMAS SITUAÇÕES APÓS SER RETIRADO DO CONGELADOR?

III Seminário Institucional de Iniciação à Docência da UTFPR
"Experiências da Docência e suas Contribuições à Comunidade Acadêmica"
16 a 18 de novembro de 2017
GTs CONSOLIDADOS e COMUNICAÇÕES ORAIS APROVADAS
SÁBADO – 18 DE NOVEMBRO – 09h00 ÀS 11h00

GT 9B – PRÁTICAS ESCOLARES
Coordenadora do GT 9B: Prof.ª Dr.ª Marcele Garbin Dagios (UTFPR-PB)
Auxiliares: Fabíola Dlugoss e Thais Stolfo

SALA N106

1. Carolina Zanin Gonçalves; Miliane Aparecida de Lima; Angélica Rivelini Silva; José Bento Suart–
   INDICADORES ÁCIDO-BASE: UMA PROPOSTA DE EXPERIMENTAÇÃO PARA O ENSINO DE QUÍMICA

2. Emily Oksana Ribeiro Gaudeda; Maria de Lourdes Rossi Remenche –
   OFICINA DE LEITURA MULTIMODAL E PRODUÇÃO DE NARRATIVAS CURTAS

3. Alexandre Rauth; Bruno Koiti Sato; Evandro Souza Pereira; Giliandra Aparecida da Cruz Weisshaar; Giancarlo Holovati; Louise Sarris Schmitz; Luiz Miguel Dias Neto; Rafael de Oliveira Vieira; Noemi Sutil –
   PERCEPÇÕES DE ESTUDANTES DA EDUCAÇÃO BÁSICA SOBRE ESTRATÉGIAS E RECURSOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM

4. Kaltyn Bazoli dos Santos; Thanile Andressa Ghiraldi; José Bento Suart –
   PROPOSTA DE UMA SEQUÊNCIA DE ENSINO POR INVESTIGAÇÃO NO USO DE ENSINO DE QUÍMICA

5. Thais Stolfo; Rodrigo Alexandre de Carvalho Xavier –
   CLASSROOM: UMA NOVA MANEIRA DE ENSINAR E APRENDER

6. Adil de Souza Oliveira Junior; Letícia Darlla Cordeiro; Gustavo Pricinotto; Adriano Lopes Romero –
   O FILME "O JOGO DA IMITAÇÃO" COMO RECURSO PARA INSERIR O DEBATE SOBRE A HOMOSSEXUALIDADE NO ENSINO DE CIÊNCIAS EXATAS

III Seminário Institucional de Iniciação à Docência da UTFPR
"Experiências da Docência e suas Contribuições à Comunidade Acadêmica"
16 a 18 de novembro de 2017
GTs CONSOLIDADOS e COMUNICAÇÕES ORAIS APROVADAS
SÁBADO – 18 DE NOVEMBRO – 09h00 ÀS 11h00

GT 9C – PRÁTICAS ESCOLARES
Coordenadora do GT 9C: Prof.ª Me Marina Bertani Gazola
Auxiliares: Patricia Vargas de Andrade e Robson Deon

SALA N107

1. Robson Deon; Márcia Andréa dos Santos –
   CORREÇÃO INDIVIDUALIZADA COMO MEIO DE APRIMORAMENTO DO PROCESSO DE ENSINO/APRENDIZAGEM DE LÍNGUA E PRODUÇÃO DE TEXTOS

2. Giovanna de Oliveira Moreira; Vitória Fenilli Vidaletti; Emerson Tortola; Rodolfo Eduardo Vertuan; Vanessa Largo –
   EDUCAÇÃO INCLUSIVA: EXPERIÊNCIAS VIVENCIADAS POR PIBIDIANOS

3. Patricia Vargas de Andrade; Marcia Aparecida Bertotto; Mariese Ribas Stankiewicz –
   O ENSINO DE LÍNGUA INGLESA PARA ALUNOS INCLUSOS

4. Elizabete Artus Berté; Mara Luciane Kovalski –
   A IMPORTÂNCIA DA PREPARAÇÃO DOS ALUNOS PARA O VESTIBULAR

5. Aline Bernartt; Nathalia Ferreira Terres; Lourdes Terezinha Graebin Parise –
   OS RESULTADOS DO ENSINO DE LÍNGUA INGLESA EM ESCOLA DO CAMPO ATRAVÉS DO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA (PIBID)

6. Alessandra Mayra de Lima; David Junior Falkowski; Everton da Silva Lara; Tana Carvalho Bitencourt de Souza; Adriano L. Romero; Gustavo Pricinotto –
   ENSINANDO QUÍMICA A PARTIR DOS SENTIDOS VISÃO E OLFATO ATRAVÉS DA PROBLEMÁTICA DA POLUIÇÃO DA ÁGUA

7. Rosiane Ariane da Silva Flora; Adriano Lopes Romero; Gustavo Pricinotto –
   TATO SUBSTITUI A VISÃO? UMA ANÁLISE DAS PUBLICAÇÕES DA REVISTA QUÍMICA NOVA NA ESCOLA

III Seminário Institucional de Iniciação à Docência da UTFPR
"Experiências da Docência e suas Contribuições à Comunidade Acadêmica"
16 a 18 de novembro de 2017
GTs CONSOLIDADOS e COMUNICAÇÕES ORAIS APROVADAS
SÁBADO – 18 DE NOVEMBRO – 09h00 ÀS 11h00

GT 9D – PRÁTICAS ESCOLARES
Coordenadora do GT 9D: Prof.ª Mestranda Carla Helena Lange (UTFPR-PB)
Auxiliares: Kelli Cristina Carlin dos Santos e Sandra Mara Fernandes dos Santos

SALA N108

1. Kelli Cristina Carlin dos Santos; Lisandra Perla de Souza; Jociane Regina Carniel; Rodrigo Alexandre de Carvalho Xavier –
INTERVENÇÃO LÚDICA NAS PRÁTICAS EDUCATIVAS DE LEITURA E ESCRITA DO GÊNERO CONTO ATRAVÉS DO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA (PIBID)

2. Jociane Regina Carniel; Kelli Cristina Carlin dos Santos; Lisandra Perla de Souza; Rodrigo Alexandre de Carvalho Xavier –
PRÁTICAS EDUCATIVAS DE LEITURA E ESCRITA ATRAVÉS DA INTERPRETAÇÃO DE MÚSICAS COMO MEDIADORAS DE DISCUSSÕES SIAIS, ATRAVÉS DO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA (PIBID)

3. Daniela Carolina Ludvig; Danieli Felichak; Emerson Tortola; Rodolfo Eduardo Vertuan; Vanessa Largo –
LABORATÓRIO DE ENSINO DE MATEMÁTICA MÓVEL E O PIBID NAS ESCOLAS

4. Sandra Mara Fernandes dos Santos; Márcia Andréa dos Santos –
DESAFIOS DE INSERÇÃO LINGUÍSTICO-CULTURAL DE IMIGRANTES HAITIANOS NO CONTEXTO ESCOLAR: CONTRIBUIÇÕES DO PIBID

5. Andrews A. Daniel; Bruna de O. Moreira; Luiz F.M. Neves; Marcia C. Figueiredo
LIGAÇÕES QUÍMICAS E PROPRIEDADES FÍSICAS: ANÁLISE DAS CONCEPÇÕES DE ALUNOS INGRESSANTES NA LICENCIATURA EM QUÍMICA

6. Mateus Siraque; Matheus Campos de Castro; Lílian Tatiani Dusman Tonin –
CONTEXTUALIZANDO O ENSINO DE CIÊNCIAS POR MEIO DE EXPERIMENTAÇÃO

7. Alenilce Salete Santolin; Elana Casanova; Diesse Aparecida de Oliveira Sereia –
A COMPOSTAGEM COMO ALTERNATIVA METODOLÓGICA

III Seminário Institucional de Iniciação à Docência da UTFPR
"Experiências da Docência e suas Contribuições à Comunidade Acadêmica"
16 a 18 de novembro de 2017
GTs CONSOLIDADOS e COMUNICAÇÕES ORAIS APROVADAS
SÁBADO – 18 DE NOVEMBRO – 09h00 ÀS 11h00

GT 9E – PRÁTICAS ESCOLARES
Coordenadora do GT 9E: Prof.ª Dr.ª Lovania Roehrig Teixeira
Auxiliares: Vagner Luiz Cadorin Boese e Jenifer Rodrigues de Almeida

SALA N101

1. Ana Carolina Hyrycena; Gustavo Pricinotto; Adriano Lopes Romero – PÍLULAS ANTICONCEPCIONAIS E AS RELAÇÕES DE PODER: POSSIBILIDADES INTERDISCIPLINARES NO ENSINO DE QUÍMICA

2. Leandro Cajuela Lopes; Gustavo Pricinotto; Adriano Lopes Romero – ENSINO DE QUÍMICA EM FOCO: UMA ABORDAGEM SOCIAL DA UTILIZAÇÃO DE HERBICIDAS PARA A FORMAÇÃO CIDADÃ

3. Tatiana keslei Alvarenga de Araujo; Gustavo Pricinotto; Adriano Lopes Romero – ENSINO DE QUÍMICA NUMA PERSPECTIVA CTSA: ESTUDO DAS REAÇÕES QUÍMICAS PRESENTES NO PROCESSO DE FOTO-DEGRADAÇÃO DO HERBICIDA GLIFOSATO

4. César Augusto Calderaro de Marchi Gonçalves; Kurt Leandro Fausto Jakobsen; Aline Sanfelici –
O ENSINO DE LÍNGUA INGLESA ATRAVÉS DA LITERATURA PARA ESTUDANTES DO PRIMEIRO ANO DO ENSINO MÉDIO

5. Maria Vitória de Oliveira Rodrigues; Gustavo Pricinotto; Adriano Lopes Romero PRECISAMOS FALAR DE MULHERES NAS CIÊNCIAS: ANÁLISE DOS ANAIS DO ENCONTRO NACIONAL DE ENSINO DE QUÍMICA

6. Alessandra Mayra de Lima; David Junior Fakowski; Everton da Silva Lara; Tana Carvalho Bitencourt de Souza; Adriano L. Romero; Gustavo Pricinotto – UTILIZANDO FILTROS PARA TRATAMENTO DE ÁGUA: ATIVIDADE EXPERIMENTAL PROBLEMATIZADORA NO ENSINO DE QUÍMICA