III Seminário Institucional de Iniciação à Docência da UTFPR
"Experiências da Docência e suas Contribuições à Comunidade Acadêmica"

16 a 18 de novembro de 2017

PAINÉIS

Adriane Parcianelo; Mara Luciane Kovalski –
MODELO DIDÁTICO CÉLULA ANIMAL E VEGETAL

Alana Ciunek; Willian Rodrigues; Paula Ávila Nunes –
OS ASSASSINATOS DA RUA MORGUE: PRÁTICAS DE LEITURA E ESCRITA

Alexandre Yukio de Sousa Sembo; João Amadeus Pereira Alves –
CULTURA CIENTÍFICA NA SALA DE AULA E TRANSPOSIÇÃO DIDÁTICA

Amanda Barretos Lima Garuth; Loryane Santos de Oliveira; Andresa Maria Justulin –
ÁLGEBRA: UM ESTUDO A PARTIR DAS CONCEPÇÕES E DOS RELATOS DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA

Amanda Berce; Adriana Pereira Reway; Daniel Grosz; Jheniffer Nareski; Michael Antonio Andriola; Silvio Andrade M. Rezende Taiandra Brandt Foss; Vanessa Fuckner; Edna da Silva Polese –
O UNIVERSO DOS CONTOS DE FADAS – DESDOBRAMENTOS E MARAVILHAS

Amanda Krauskopf Jacobs; Margarete Virgínia Gonçalves; Danielle Caroline Schnitzler; Marcelo Lambach –
LIGUE-SE – UMA FERRAMENTA PARA AUXILIAR O ENSINO DE LIGAÇÕES QUÍMICAS

Amanda Pasinato Cruz; Bárbara Caroline Zanetti; Edna Sakon Banin –
GINCANA DA MATEMÁTICA

Amanda Presente Gonçalves; Rosecler Scacchetti Klein; Lílian Tatiani Dusman Tonin –
APLICAÇÃO DA SITUAÇÃO-PROBLEMA "GALO DO TEMPO" PARA O ENSINO DE EQUILÍBRIO QUÍMICO

Amanda Presente Gonçalves; Rosecler Scacchetti Klein; Lílian Tatiani Dusman Tonin –
UM JOGO DE LÓGICA COMO RECURSO PEDAGÓCIDO NO ENSINO DE pH E INDICADORES ÁCIDO-BASE

Amanda da Silva Ferreira; Miriam de Souza Jacon; Eliane Maria de Oliveira Araman –
UMA ATIVIDADE LÚDICA PARA O ENSINO DE SISTEMAS DE EQUAÇÕES DO 1º GRAU COM DUAS VARIÁVEIS

III Seminário Institucional de Iniciação à Docência da UTFPR

"Experiências da Docência e suas Contribuições à Comunidade Acadêmica"

16 a 18 de novembro de 2017

PAINÉIS

Ana Beatriz da Silva; Yuri Caroline Nakandakari; Lílian Tatiani Dusman Tonin –
O PROBLEMA DO CARRINHO QUE MUDA DE COR, UMA PROPOSTA DE ENSINO DE EQUILIBRIO QUÍMICO A PARTIR DA SITUAÇÃO DE ESTUDO

Ana Carolina Patusse; Mara Luciane Kovalski –
BANCOS DE REAPROVEITAMENTO

Ana Claudia Leonardi; Márcia Andréa dos Santos –
ESTUDO DA CULTURA ESCOLAR: PRÁTICA E VALORES POR INTERMÉDIO DO PROGRAMA PIBID

Antoniélle Moreira Dutra da Costa; Barbara Thays Nascimento; Márcia Andrea dos Santos; Rodrigo Alexandre de Carvalho Xavier –
O GÊNERO HISTÓRIA EM QUADRINHOS NO ENSINO FUNDAMENTAL: UMA FERRAMENTA PARA O ENSINO E CRIATIVIDADE

Artur Coletti Scolari; Emerson José Vizentin; Wesley Emannuel Ribeiro de Freitas; Janecler Aparecida Amorin Colombo; Márcio Bennemann –
OS IMPACTOS DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS POR BOLSISTAS DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA NO COLÉGIO ESTADUAL LA SALLE DE PATO BRANCO

Bianca Presotto; Karoline Aparecida de Oliveira Ribas; Mariese Ribas Stankiewicz –
A FANTASIA DO RPG COMO RECURSO: CRIANDO JOGOS PARA ENSINAR INGLÊS

Caio Alexandre Alves dos Santos; Rafaella Trindade Cunha Prates; Celso Hotz –
A INCLUSÃO DAS TECNOLOGIAS NA ESCOLA PÚBLICA COMO FORMA DE APRENDIZADO

Camila Peitz; Margarete Virgínia Gonçalves; Roberta dos Anjos Peretiatko; Danielle Caroline Schnitzler; Marcelo Lambach –
ROLETA ORGÂNICA – ATIVIDADE LÚDICA PARA O ENSINO DE FUNÇÕES ORGÂNICAS

III Seminário Institucional de Iniciação à Docência da UTFPR
"Experiências da Docência e suas Contribuições à Comunidade Acadêmica"

16 a 18 de novembro de 2017

PAINÉIS

Carmen Catarina Brostolin Ribeiro; Diesse Aparecida de Oliveira Sereia –
OBSERVAÇÃO DA AÇÃO DAS ENZIMAS DIGESTIVAS

Cristhiany Silvério Luviza; Gabriela Alcoforado Pereira; Maria Célia Martins; Stephanye Alana de Oliveira; Danielle Caroline Schnitzler; Marcelo Lambach –
ROLETA DAS FUNÇÕES

Cristhiany Silvério Luviza; Gabriela Alcoforado Pereira; Maria Célia Martins; Stephanye Alana de Oliveira; Danielle Caroline Schnitzler; Marcelo Lambach –
MEMÓRIA QUÍMICA

Cristhiany Silvério Luviza; Gabriela Alcoforado Pereira; Maria Célia Martins; Stephanye Alana de Oliveira; Danielle Caroline Schnitzler; Marcelo Lambach –
TEATRO DA RADIOATIVIDADE

Cristhiany Silvério Luviza; Gabriela Alcoforado Pereira; Maria Célia Martins; Stephanye Alana de Oliveira; Danielle Caroline Schnitzler; Marcelo Lambach –
TRILHA

Cristian Porto Divino; João Amadeus Pereira Alves –
ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA: UMA INVESTIGAÇÃO COM ALUNOS DO ENSINO MÉDIO

Daniel Vinicius Korb; Diesse Aparecida Oliveira Sereia –
ENTOMOFAGIA: DESMISTIFICANDO AS BARATAS

Deiviti Filipe Impossetto; Fernanda Pereira Almeida; Lílian Tatiani Dusman Tonin **–**
OFICINA TEMÁTICA: ABORDANDO A POLARIDADE POR MEIO DO FORNO MICRO-ONDAS

Deiviti Filipe Impossetto; Fernanda Pereira de Almeida**;** Lílian Tatiani Dusman Tonin **–**
PROPOSTA PARA O ENSINO DE AMIDAS POR MEIO DE EXPERIMENTAÇÃO DA CAFEÍNA

III Seminário Institucional de Iniciação à Docência da UTFPR
"Experiências da Docência e suas Contribuições à Comunidade Acadêmica"

16 a 18 de novembro de 2017

PAINÉIS

Dirlei Cezar Galvão; Jonathan José Alupe Alves; Celso Hotz –
O USO DO SCRATCH NO ENSINO-APRENDIZAGEM DE PROGRAMAÇÃO

Edna Regina Cardoso; George Franco da Silva; Mariana Alves Benato; Danielle Caroline Schnitzler; Marcelo Lambach –
DOMINÓ ORGÂNICO COMO FERRAMENTA LÚDICA PARA APRENDIZADO DE FUNÇÕES ORGÂNICAS

Edna Regina Cardoso; Luciano Glodes Hornos e Artigas; Mariana Soares de Castro; Danielle Caroline Schnitzler; Marcelo Lambach –
JOGO CARA A CARA QUÍMICO – UMA ALTERNATIVA LÚDICA PARA O ENSINO

Edna Regina Cardoso; Luciano Glodes Hornos e Artigas; Mariana Soares de Castro; Gustavo de Andrade Ribeiro; Danielle Caroline Schnitzler; Marcelo Lambach –
LABORATÓRIO AO AR LIVRE

Elaine Werncke; Rodrigo Ruschel Nunes –
UMA PROPOSTA DE SEQUÊNCIA DIDÁTICA CTS COM ÊNFASE EMCÁLCULO ESTEQUIOMÉTRICO UTILIZANDO O CONCEITO DE DL50

Elaine Werncke; Larissa Dorigon; Rodrigo Ruschel Nunes –
PROJETO DE MONITORIA PRESENCIAL COMO AUXÍLIO PARA APRENDIZAGEM DE QUÍMICA NO ENSINO MÉDIO

Elizabete Artus Berté; Diesse Aparecida de Oliveira Sereia –
OS BENEFÍCIOS DA ATIVIDADE FÍSICA NAS ESCOLAS

Elizabete Artus Berté; Diesse Aparecida de Oliveira Sereia –
SENSIBILIZAÇÃO PARA O USO CORRETO DOS RESÍDUOS SÓLIDOS – COMO PROMOVER A CONSCIENTIZAÇÃO NO USO DOS RESÍDUOS SÓLIDOS

Emanoele Cristina Weiss; Diesse Aparecida de Oliveira Sereia –

III Seminário Institucional de Iniciação à Docência da UTFPR

"Experiências da Docência e suas Contribuições à Comunidade Acadêmica"

16 a 18 de novembro de 2017

PAINÉIS

ATIVIDADE PRÁTICA DE CLASSIFICAÇÃO DOS SERES VIVOS

Emanoele Cristina Weiss; Diesse Aparecida de Oliveira Sereia –
TINTAS À BASE DE SOLOS: UMA ALTERNATIVA PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS

Erivelto Folhato Tolfo; Mara Luciane Kovalski –
CONSTRUINDO HEREDOGRAMA, UMA FORMA LÚDICA DE APRENDER GENÉTICA

Erivelto Fohato Tolfo; Mara Luciane Kovalski –
ESTUDO DE BOTÂNICA ATRAVÉS DE AULAS TEÓRICAS E PRÁTICAS

Fabiana Di Domenico; Mara Luciane Kovalski –
CONHECENDO A UNIVERSIDADE E CURSOS OFERTADOS NA UTFPR ATRAVÉS DE VISITAÇÃO

Fabiana Di Domenico; Diesse Aparecida de Oliveira Sereia –
O ENSINO DE HERANÇA GENÉTICA APLICADO DE FORMA INTERATIVA E APROFUNDADO AO ENSINO MÉDIO

Fabiane Jacinto; Mara Luciane Kovalski –
DESMISTIFICANDO AS BACTÉRIAS NO ENSINO FUNDAMENTAL: A IMPORTÂNCIA NO ORGANISMO

Fabiane Jacinto; Mara Luciane kovalski –
SUSTENTABILIDADE: A IMPORTÂNCIA PARA O ENSINO FUNDAMENTAL

Fábio Antônio Antonelo; Isabella Cristina Galvan Dias; Diesse Aparecida Oliveira Sereia; Mara Luciane Kovalski –
IMPLANTAÇÃO DE AQUÁRIO DE PLANTAS AQUÁTICAS: UMA FERRAMENTA MULTIDISCIPLINAR

Franciely Rodrigues; Rodrigo Alexandre de Carvalho Xavier –
A VIOLÊNCIA ESCRITA: ANÁLISE DOS ASPECTOS DA VIOLÊNCIA EM CONTOS DA LITERATURA BRASILEIRA

Gabriel da Costa Santos; Rodrigo Ruschel Nunes –

III Seminário Institucional de Iniciação à Docência da UTFPR

"Experiências da Docência e suas Contribuições à Comunidade Acadêmica"

16 a 18 de novembro de 2017

PAINÉIS

UMA PROPOSTA PARA APLICAÇÃO DE UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA UTILIZANDO JOGOS LÚDICOS NO ENSINO DE QUÍMICA ORGÂNICA

Gabriela Gonçalves Dias Michellin; Diesse Aparecida de Oliveira Sereia –
APLICAÇÃO DO JOGO "DETETIVE SANGUÍNEO" PARA ALUNOS DO ENSINO MÉDIO

Heloíse de Andrade Patitucci; Indianara Alves Rocha; Karen Xavier; Kelly Cristina Miranda; Lucas Chibeloski Bail; Norberto Felipe Araujo Coelho; Maria Alice dos Santos; Ulisses Evaristo da Silva; Edna da Silva Polese –
O SUPER-HERÓI – DO MITO À MÍDIA

Henrique Zamberlan Pacheco; Rodrigo Alexandre de Carvalho Xavier –
CONTOS PARANAENSES: LEITURA E ANÁLISE DOS ELEMENTOS NARRATIVOS COM OS ALUNOS DO 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Isabella Cristina Galvan Dias; Diesse Aparecida Oliveira Sereia; Mara Luciane Kovalski –
SALA DE APOIO: UMA ALTERNATIVA PARA A DISSEMINAÇÃO DO APRENDIZADO CIENTÍFICO

Jaqueline Inglez; Elizabeth Pazello –
SUSTENTABILIDADE: UMA PROPOSTA INTERDISCIPLINAR DE CONHECIMENTO PARA O EJA

Janaina Barbosa; Clementina Verginia Andreolla –
ASTRONOMIA COMO TEMA GERADOR DE ENSINO E APRENDIZAGEM DE CONCEITOS MATEMÁTICOS PARA ALUNOS SURDOS

Jean da Silva Amâncio; Diesse Aparecida de Oliveira Sereia –
INCLUSÃO: DESENVOLVENDO FORMAS GEOMÉTRICAS COM ALUNO PORTADOR DE DEFICIÊNCIA VISUAL

Jennifer Germiniani Cardozo; Talita Fernanda P. Valério; Marcia Camilo Figueiredo; Alessandra Stevanato –
LIVRO DIDÁTICO DO PNLD: ANÁLISE DO CONTEÚDO DE ELETROQUÍMICA

III Seminário Institucional de Iniciação à Docência da UTFPR

"Experiências da Docência e suas Contribuições à Comunidade Acadêmica"

16 a 18 de novembro de 2017

PAINÉIS

Juliana Marceli Hofma Lopes, Diesse Aparecida de Oliveira Sereia –
DESVENDANDO O SISTEMA SOLAR ATRAVÉS DE UM JOGO DIDÁTICO

Brucy Fraga Leonardo; Larissa Dorigon; Rodrigo Ruschel Nunes –
ETANOL COMO FONTE DE ENERGIA RENOVÁVEL: PROPOSTA DE UNIDADE DIDÁTICA NA PERSPECTIVA EAR PARA O ENSINO DE QUÍMICA

Luana Natalie Padilha; Lucas Augusto Markovicz; Willian Luan Oliveira; João Amadeus Pereira Alves –
PERSPECTIVA PARA DESCOMPLICAR A FÍSICA: CONTRIBUIÇÃO DA OBRA DE LOUIS BLOOMFIELD

Lucas Augusto Markovicz; João Amadeus Pereira Alves –
GESTÃO E ESPAÇO ESCOLAR: COMO A GESTÃO ESCOLAR E O AMBIENTE FÍSICO INFLUENCIAM O PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM EM FÍSICA

Lucas Eduardo Xavier; Victor Hugo Signorelli; João Amadeus Pereira Alves –
DIFICULDADES DE COMPREENSÃO DE PROBLEMAS EM FÍSICA: PERSPECTIVAS DE SUPERAÇÃO E RESOLUÇÃO

Luís Felipe Gonçalves Carneiro; Ronaldo Batista de Lima; Jader Otavio Dalto –
ANÁLISE DE CORREÇÕES DE QUESTÕES DE ESTATÍSTICA FEITA POR ALUNOS DO ENSINO MÉDIO

Maiara Andrêssa Pozzebon; Mara Luciane Kovalski –
DEMONSTRANDO NA PRÁTICA A DIVERSIDADE DE FUNGOS

Maristela Raupp dos Santos; Rodrigo Ruschel Nunes –
PROPOSTA DE UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA PARA A INTRODUÇÃO DA DISCIPLINA DE QUÍMICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO MÉDIO

Maycke Lemes da Silva; Renan Lamonato; Celso Hotz –
A INFORMÁTICA ESSENCIAL NA EDUCAÇÃO

III Seminário Institucional de Iniciação à Docência da UTFPR

"Experiências da Docência e suas Contribuições à Comunidade Acadêmica"

16 a 18 de novembro de 2017

PAINÉIS

Patrícia Alves; Márcia Andréa dos Santos –
PROPOSTA PRÁTICA PARA PRODUÇÃO DE TEXTO ARGUMENTATIVO DISSERTATIVO EM SALA DE AULA: DISCUSSÃO SOBRE O PAPEL DA MULHER NA SOCIEDADE BRASILEIRA – FEMINISMO

Penelope Mieko Alves Kamada; Mara Luciane Kovalski –
VESTIBULAR: UMA POSSIBILIDADE PARA O SEU FUTURO

Raquel de Oliveira dos Santos; Angela Emilia de Almeida Pinto –
EXPERIMENTOS DE FÍSICA DE BAIXO CUSTO: CONSTRUINDO UM TERMÔMETRO, EXPLODINDO BEXIGAS E ENSINANDO TERMODINÂMICA

Roberta Aparecida Folhiato; Diesse Aparecida de Oliveira Sereia –
BULLYING – QUANDO A BRINCADEIRA VIRA AGRESSÃO

Samuel Augusto Soares da Silva; Jader Dalto –
ANÁLISE DA PRODUÇÃO ESCRITA: UM MODO ALTERNATIVO DE AVALIAR / AVALIAR E SER AVALIADO

Silvane Zancanaro de Oliveira; Mara Luciane Kovalski –
CONHECENDO A USINA HIDRELÉTRICA SALTO OSÓRIO PARA UM MELHOR ENTENDIMENTO DE COMO QUE SE PRODUZ A ENERGIA

Valdinei Neves de Aguiar Junior; Angela Emilia de Almeida Pinto –
ENSINANDO TERMODINÂMICA PARA O ENSINO MÉDIO UTILIZANDO UMA PRÁTICA DIFERENCIADA EM SALA DE AULA E O EXPERIMENTO DO CALORÍMETRO

Vanessa Aparecida Ribeiro Alberti; Mara Luciane Kovalski –
O OLHO HUMANO E SUAS DISFUNÇÕES

Vilmar Acorde de Souza; Diesse Aparecida de Oliveira Sereia –
DOENÇAS VIRAIS E SAÚDE: ENSINO NECESSÁRIO NA ESCOLA

III Seminário Institucional de Iniciação à Docência da UTFPR
"Experiências da Docência e suas Contribuições à Comunidade Acadêmica"

16 a 18 de novembro de 2017

PAINÉIS

Vilmar Acorde de Souza; Mara Luciane Kovalski –
ENSINO DE ENTOMOLOGIA SANITÁRIA NA ESCOLA

Vinícius Geovane Garcia; João Amadeus Pereira Alves –
INVESTIGAÇÃO SOBRE O INTERESSE DOS ALUNOS NOS MEIOS DE ENTRETENIMENTO COMO POSSIBILIDADES PARA ELABORAÇÃO DE PROBLEMAS

Wilson Ivan de Oliveira; Everton Pinho da Silva; Jader Dalto –
ALUNOS DO TERCEIRO ANO DO ENSINO MÉDIO CORRIGINDO PROVA DE MATEMÁTICA PELA PRIMEIRA VEZ