### MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR DIRETORIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA PRESENCIAL – DEB UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ



## PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA



# PIBID – MATEMÁTICA

Eixo profissional: a) Pesquisas Pedagógicas



# Pato Branco Primeira Jornada de Integração 28 de junho 2011

## Matemática para Alunos com Altas Habilidades

Monica Piotsckowski(ID), Marieli Musial Tumelero(COMAT)

monicapiots@hotmail.com, marieli@utfpr.edu.br

#### **OBJETIVO**

Trabalhar o raciocínio lógico-matemático e desenvolver práticas pedagógicas voltadas para aprendizagem das áreas exatas.

#### **JUSTIFICATIVA**

A Sala de Recursos de Altas Habilidades é um programa implantado pelo governo do Estado do Paraná que procura revelar talentos e aperfeiçoar os processos de pesquisa científica. A fundamentação básica da proposta paranaense é baseada na concepção de Joseph Renzulli, escritor norte-americano, que define a alta habilidade como capacidade específica acima da média, comprometimento com a tarefa e criatividade.

#### **RESUMO**

Em conjunto com o projeto PIBID - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência da UTFPR - Universidade Tecnológica Federal do Paraná, campus Pato Branco, estão sendo desenvolvidas no Colégio Estadual Mário de Andrade de Francisco Beltrão, durante este ano de 2011, oficinas de matemática para os alunos da Sala de Recursos de Altas Habilidades existente no colégio.

#### **DESENVOLVIMENTO DO PROJETO**

São realizadas oficinas com alunos com altas habilidades. Estas são desenvolvidas, todas as quintas-feiras no período da manhã, pela acadêmica do curso de Licenciatura em Matemática e bolsista do PIBID, Mônica Piotsckowski, sob a orientação de Marieli Musial Tumelero, professora da UTFPR, e colaboração na escola da professora Ingrid de Oliveira Machado, especialista em Educação Especial e regente de Sala de Recursos de Altas Habilidades.

Atualmente, oito alunos participam das oficinas de matemática, todos de  $7^a$  e  $8^a$  séries do Ensino Fundamental, alguns desses são medalistas e têm menções honrosas na OBMEP — Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas de 2009 e 2010. Com eles são desenvolvidas atividades específicas nas áreas exatas, teoria e prática, pois em sua maioria demonstram interesse e potencial acadêmico na área da matemática.

Para participar das oficinas de matemática, o aluno deve ser da rede pública, estar devidamente avaliado pelos professores da classe comum e apresentar características como curiosidade, criatividade, rapidez de raciocínio, fluência e organização de ideias e, principalmente, o "querer" aprender.

#### **CONSIDERAÇÕES FINAIS**

Com este projeto, estamos aprendendo a trabalhar de forma diferenciada com alunos que apresentam altas habilidades. Também, já contatamos que os objetivos do projeto já estão sendo atingidos, pois os alunos que frequentam a sala de recurso, estão melhorando em outras disciplinas do currículo escolar por se expressarem melhor.

#### **APLICAÇÃO**

Colégio Estadual Mário de Andrade de Francisco Beltrão.









#### **AGRADECIMENTOS**

A CAPES pela Bolsa PIBID, ao Colégio Estadual Mário de Andrade que tornou possível a realização deste projeto, a professora Ingrid de Oliveira Machado pela idealização da Sala de Recursos de Altas Habilidades e por acreditar e incentivar nosso trabalho, a professora Marieli Musial Tumelero pela orientação.