

PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA

XVII EREMATSUL - 2011
 ENCONTRO REGIONAL DE ESTUDANTES DE MATEMÁTICA DO SUL



PIBID – MATEMÁTICA

Colégio Estadual Professor Agostinho Pereira



Material concreto nas aulas do PIBID no Colégio Estad. Prof. Agostinho Pereira.

Luani Cristini Basso Faversani (ID), Vanice Inês Folgiarini Perin (ID) Santos Richard Wieller Sanguino Bejarano
 undyingreason@hotmail.com, vanice1903@hotmail.com, srichardwsb@utfpr.edu.br

Resumo

O presente trabalho apresenta um breve relato do trabalho realizado pelos bolsistas PIBID de Matemática no Colégio Estadual Professor Agostinho Pereira. Atualmente são trabalhados com as turmas do colégio, atividades de reforço, olimpíada e preparação para o ENEM e ao longo de nosso trabalho o uso de materiais concretos mostrou-se um grande aliado para o ensino dos conteúdos, possibilitando uma aprendizagem mais significativa por parte dos alunos, que serão explicadas a seguir.

Projeto de preparação para o ENEM.

O projeto de preparação para o ENEM iniciou-se este ano e acontece nos sábados. As aulas são ministradas pelos bolsistas Braian, Carlos e Mateus que se disponibilizaram em ajudar os alunos das 3^{as} séries que prestarão o Exame Nacional do Ensino Médio em outubro e que é pré-requisito para muitas vagas em diversas universidades.



O Colégio Estadual Professor Agostinho Pereira

O Colégio Estadual Professor Agostinho Pereira, fica situado na Rua Dr. Silvio Vidal 252 – Centro, Pato Branco. Conta hoje com aproximadamente 1500 alunos, 104 professores e cerca de 35 funcionários, funciona nos períodos matutino, vespertino e noturno. A escola tem uma estrutura grande, várias salas, biblioteca, laboratórios, cantina, enfim amplo espaço para as diversas atividades escolares. Possui em funcionamento projetos, como sala de apoio, sala de recursos, xadrez, informática, Show de talentos, Vida Feliz e o projeto PIBID, que iniciou em 13 de maio de 2010 e continua até hoje com muito entusiasmo, dando muita força e incentivo para que o projeto funcionasse adequadamente no colégio, concedendo uma sala específica só para a realização do mesmo. A bolsista Ana Keli Ecker decorou a sala com EVA escreveu matemática na porta e foi construído a fórmula de Bâscara e do teorema de Pitágoras e colado na parede



Sobre a construção dos materiais.

Com os materiais (EVA de diversas cores, papel contact e papel cartão, jogos de canetinha, cola, folhas de papel A4) de consumo solicitados a CAPES foi possível realizar a construção de diversos jogos educativos relacionados a matéria aplicada, provas, dobraduras, decoração da sala reservada ao PIBID - Matemática, lista de exercícios. A construção de jogos educativos: Jogo da velha envolvendo a tabuada, tabuada da multiplicação, tabuada na testa, Jogo envolvendo MMC e MDC, nunca dez, trilha, decorar uma caixa pra guardar os jogos, um dado de EVA, rouba o monte com frações equivalentes, Tangran, atividade de lógica e raciocínio para desenvolver com os alunos tanto de reforço, quanto de olimpíada.

Os jogos proporcionam um maior rendimento dos alunos pois é uma metodologia diferente de ensino o qual os alunos possuem maior interesse pela matéria.



Turmas atendidas na escola

O Colégio possui hoje 6 bolsistas, sendo uma voluntária. As distribuições das aulas são feitas da seguinte maneira:

Reforços: (manhã e tarde)

5^a série - Alcione Cappelin e Luani Cristini Basso Faversani.

7^a série - Vanice I. Folgiarini Perin e Braian L. Camargo de Almeida.

8^a série - Mateus Eduardo Salomão e Luani Cristini Basso Faversani.

1^a série - Mateus Eduardo Salomão.

3^a série (tarde) – Carlos Henrique Felício Poncio.

Preparação para OBMEP: (tarde)

7^a e 8^a séries - Braian Lucas Camargo de Almeida e Mateus Eduardo Salomão

Preparação para o Enem: (manhã)

3^a série - Braian Lucas Camargo de Almeida, Carlos Henrique Felício Poncio e Mateus Eduardo Salomão.

Aulas de reforço.

As aulas de reforço do colégio estão apontadas para os alunos que possuem maior dificuldade em sala de aula. São realizadas no período contrário de aula dos alunos. Com essas aulas o aluno tem a oportunidade de rever a matéria vista em sala de aula, tirar suas dúvidas frequentes e melhorar seu desempenho.

São utilizados materiais concretos como jogos, xadrez, passatempos educativos e exercícios de lógica, procurando sempre encaixar esses materiais com o conteúdo trabalhado nas aulas de reforço.

Sobre as turmas de olimpíadas.

As aulas de preparação para a Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas está voltada para os alunos que possuem mais facilidade e melhor desempenho nas aulas de matemática do colégio.

Foram organizadas turmas para cada nível da prova, com encontros sendo realizados semanalmente em período contrário as das aulas dos alunos, nesses são trabalhadas atividade mais complexas e questões com problemas de maior dificuldade que normalmente não são trabalhadas em sala de aula.



Aplicação dos materiais

As noções de matemática nem sempre aparecem com clareza nas situações do cotidiano. Por isso, procura-se criar um mundo artificial que facilite a exploração, constituído por materiais concretos, que pode-se manipular/cortar.

As noções matemáticas se formam na cabeça da criança e não estão no próprio material. O material fornece o aprendizado desde que o mesmo seja utilizado de maneira correta, é preciso que o professor tenha claros os objetivos que deseja alcançar com os alunos para que não se perca o sentido de ensinar de maneira lúdica.



Agradecimentos

Agradecemos a CAPES pela disponibilização de materiais o qual foi de extrema importância para a realização de diversas atividades no colégio.

Agradecemos também ao Coordenador de área PIBID matemática e ao Prof. supervisor Bruno Bazzo pelo apoio e disponibilidade.